

## Создание вопросов для контроля

В структуре курса создать элемент «Вопросы для самоконтроля» или выделить имеющийся.

**Вопросы для самоконтроля**

Механизм выбора вопросов теста	<input checked="" type="checkbox"/> одинаковое количество вопросов из каждой группы <input type="checkbox"/> количество вопросов по группам задано явно
Способ прохождения тестирования	<input checked="" type="checkbox"/> нельзя пропускать вопросы, нельзя возвращаться назад <input type="checkbox"/> с возможностью возврата к предыдущим вопросам <input type="checkbox"/> с возможностью пропускать вопросы
Показывать правильные ответы	<input checked="" type="checkbox"/>
Показывать статистику прохождения теста	<input checked="" type="checkbox"/>
Перемешивать вопросы	<input type="checkbox"/>
Дать возможность досрочно завершить тестирование с выставлением оценки	<input checked="" type="checkbox"/>
Порог прохождения теста	60 %
Количество вопросов в тесте	все
Ограничение времени	часы: 0 минуты: 0 секунды: 0
Видимый раздел	<input checked="" type="checkbox"/>

**Рис. 1** Настройка свойств тестирования

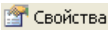
- На вкладке Свойства указать механизм выбора вопросов теста, если тестирование будет состоять из нескольких групп вопросов;
- Выбрать способ прохождения тестирования — строгий или с возможностью пропускать вопросы, исправлять ответы;
- Установить флажок «Показывать правильные ответы», если цель тестирования — самоконтроль;
- Установить флажок «Показывать статистику прохождения теста», чтобы пользователь после тестирования узнал процент выполненных заданий;
- Установить флажок «Перемешивать вопросы», чтобы разнообразить тест при повторном прохождении;
- Установить флажок «Дать возможность досрочно завершить тестирование с выставлением оценки», если тестовое задание содержит слишком много вопросов или по какой-либо причине необходимо закончить процесс тестирования;
- Ввести «Порог прохождения теста», если режим изучения курса линейный и степень усвоения знаний имеет значение для дальнейшего изучения материала;
- Указать количество вопросов в тесте, если для оценки знаний достаточен выборочный контроль из значительного количества вопросов;
- Выставить ограничение времени, если необходимо исключить возможность использования вспомогательных материалов;
- Убрать флажок «Видимый раздел», если по каким-либо причинам необходимо скрыть тестирование в публикации курса.

- Выделить элемент «Вопрос N» и продублировать его несколько раз по мере необходимости;
- Каждый элемент-контейнер «Вопрос N» заполняется определенным образом заранее подготовленными материалами, в зависимости от типа вопроса.

## Типы вопросов

### Одиночный выбор

Для вопроса с типом «Одиночный выбор» из нескольких вариантов ответа только один является верным. Отметив его, пользователь получает 100%; в противном случае — 0%. Если ни один вариант не отмечен, ответ также считается неверным.

- В элемент «ВОПРОС N» в ветвь «ОТВЕТЫ» добавьте столько элементов «ОТВЕТ», сколько вариантов ответов запланировано.
- На вкладке  элемента «ВОПРОС N» укажите тип — одиночный выбор.
- Для элемента «ФОРМУЛИРОВКА ЗАДАНИЯ» укажите формулировку вопроса. Или вставьте из буфера обмена, как на (Рис. 2; Рис. 3)

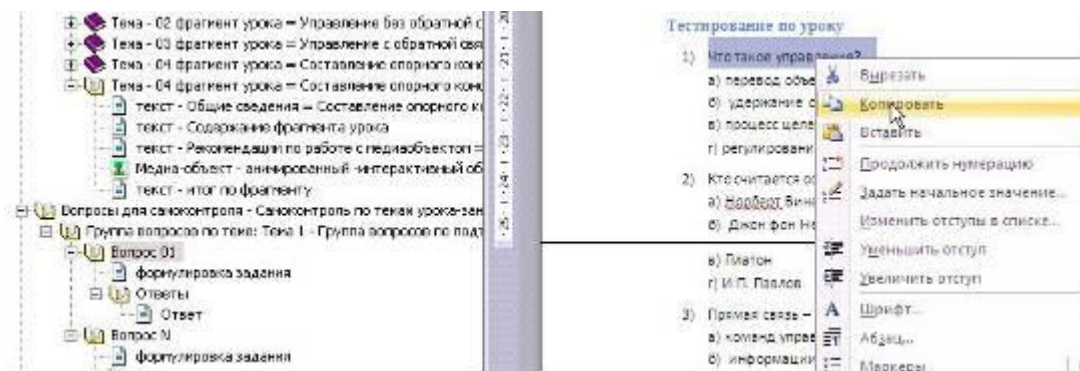


Рис. 2. Копирование названия в буфер (справа документ word)

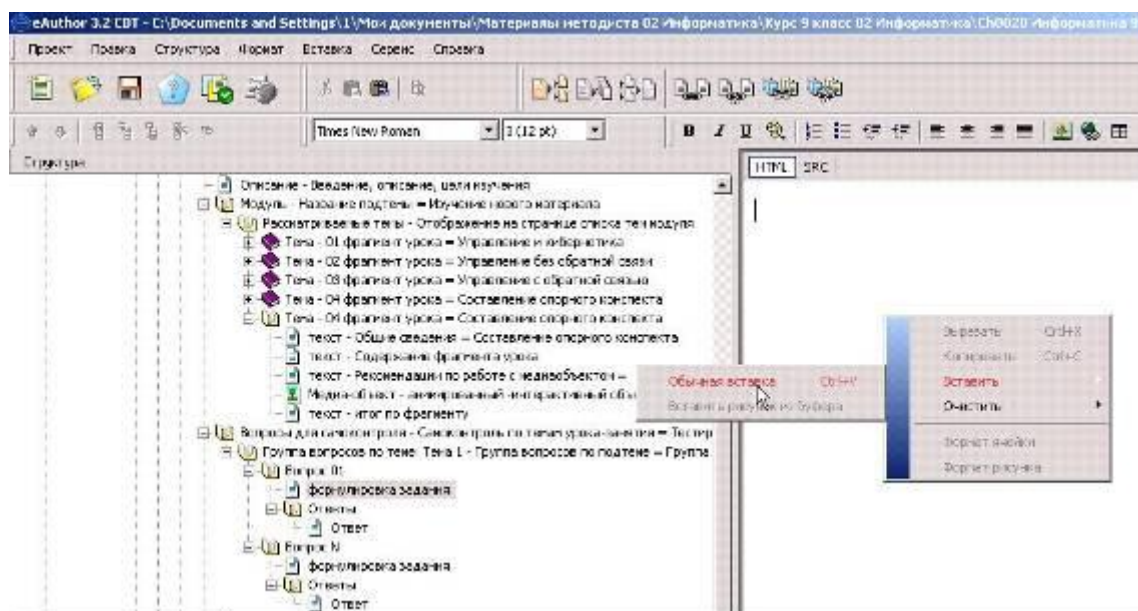


Рис. 3. Указание формулировки вопроса

- Добавьте необходимое количество элементов «Ответ» (Рис. 4).

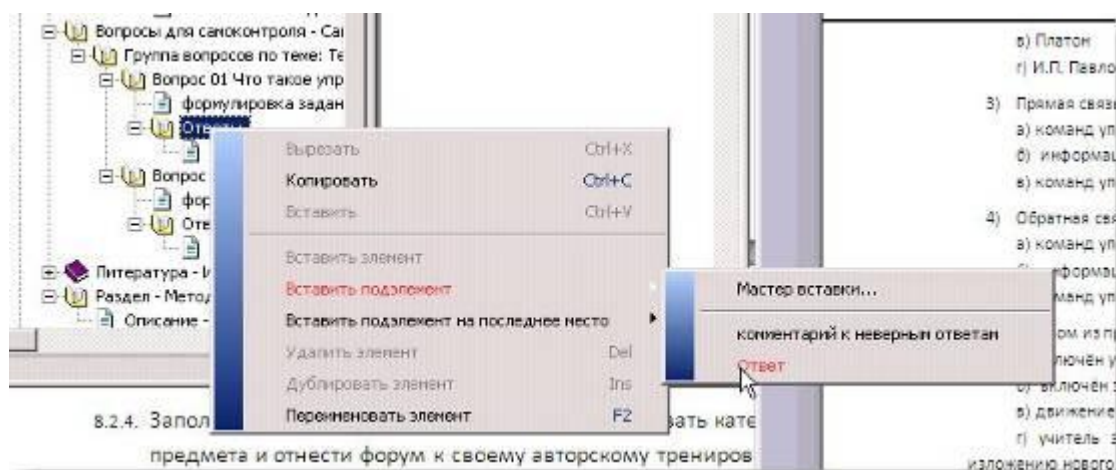


Рис. 4. Вставка элемента «Ответ»

- На вкладке «ПРАВКА» для каждого из элементов «ОТВЕТ» укажите формулировку варианта ответа (Рис. 5).

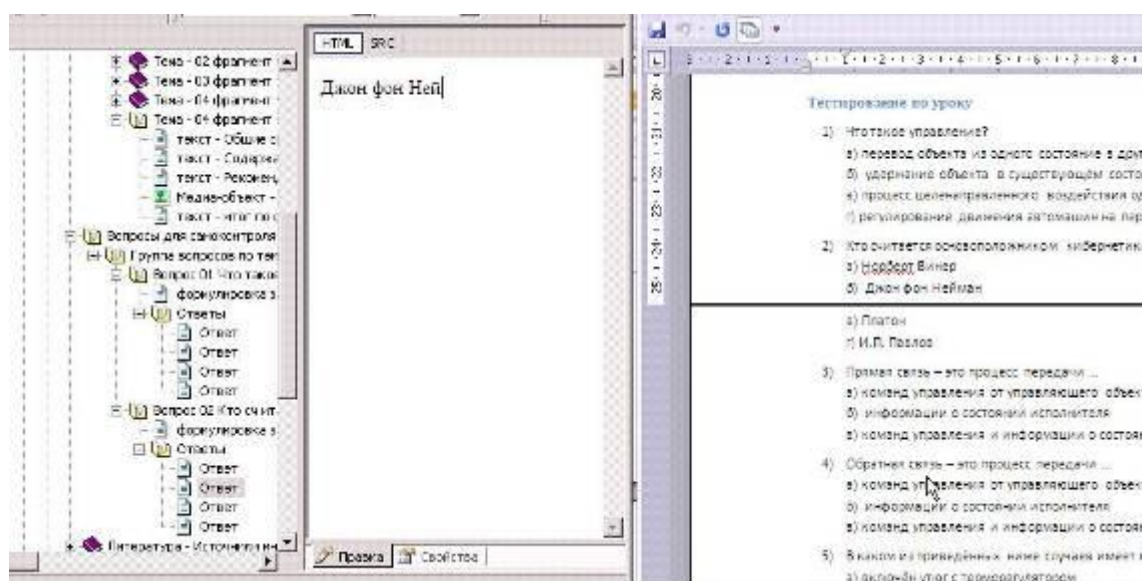



Рис. 5. Указание формулировки ответа

- На вкладке  «Свойства» элемента «ОТВЕТЫ» установите флажок «Верный ответ» в том варианте ответа, который является единственно правильным (Рис. 6).

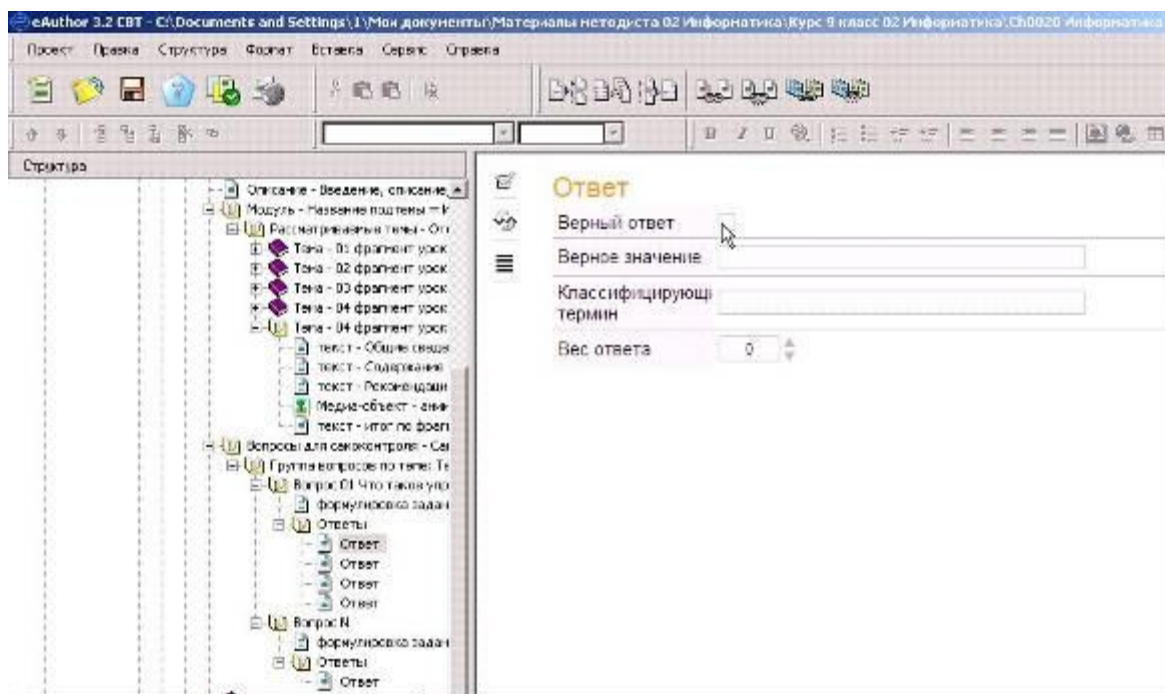




Рис. 6 Установка свойства «Верный ответ»

## Множественный выбор

Тип вопроса «Множественный выбор» предполагает, что из нескольких вариантов верным может быть произвольное количество ответов (в том числе, ни одного или все). Максимальный балл за выполнение задания (100%) пользователь получает, если отмечены все верные ответы, а неверные не отмечены.

- В элемент «ВОПРОС N» в ветвь «ОТВЕТЫ» добавьте столько элементов «ОТВЕТ», сколько вариантов ответов запланировано.
- На вкладке  «Свойства» элемента «ВОПРОС N» укажите тип — множественный выбор.
- На вкладке «ПРАВКА» для элемента «ФОРМУЛИРОВКА ЗАДАНИЯ» укажите формулировку вопроса.
- На вкладке «ПРАВКА» для каждого из элементов «ОТВЕТ» укажите формулировку варианта ответа.
- На вкладке  «Свойства» элемента «ОТВЕТЫ» установите флажок «Верный ответ» в тех вариантах ответа, которые являются правильными.

## Импорт вопросов из файла

Для упрощения формирования вопросов для контроля существует возможность импорта теста из текстового файла.

- Подготовьте в текстовом редакторе вопросы для контроля. Каждый вопрос, в зависимости от типа, должен быть оформлен в соответствии со следующими правилами.

Тип вопроса	Синтаксис оформления вопроса	Комментарий
-------------	------------------------------	-------------

Тип вопроса	Синтаксис оформления вопроса	Комментарий
Одиночный выбор	1. Формулировка вопроса: Неправильный ответ Неправильный ответ * Правильный ответ	«Правильный ответ» — один, «Неправильный ответ» — произвольное количество;
Множественный выбор	2. Формулировка вопроса: - Неправильный ответ - Неправильный ответ + Правильный ответ + Правильный ответ	Произвольное количество правильных и неправильных ответов
Сопоставление	3. Формулировка вопроса: Определение №1 ~ термин №1 Определение №2 ~ термин №2 Определение №3 ~ термин №3	Количество сопоставляемых элементов может быть любым;
Заполнение формы	4. _____ — формулировка вопроса, определение термина %%правильный ответ	Если возможны несколько верных значений, то все варианты перечисляются через знак «вертикальная черта» ( )
Сортировка	5. Формулировка вопроса: # ответ №1 # ответ №2 # ответ №3 # ответ №4	Последовательность ответов должна соответствовать верному решению вопроса;
Классификация	6. Формулировка вопроса: ответ №1 -> классифицирующий термин №1 ответ №2 -> классифицирующий термин №1 ответ №3 -> классифицирующий термин №2 ответ №4 -> классифицирующий термин №3	классифицирующих терминов может быть от двух до N, где N — количество ответов.

Вопросы в файле должны разделяться строкой.

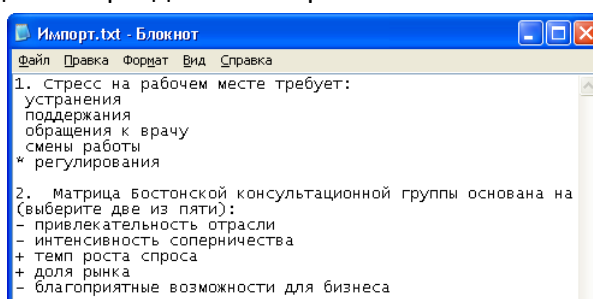


Рис. 7. Пример импортируемого файла



- Сохраните готовый файл с расширением «txt».
- Импортировать вопросы можно в качестве подэлементов к контейнерам «Вопросы для самоконтроля» или «Итоговое тестирование по курсу». В контекстном меню одного из этих контейнеров выберите: «Вставить подэлемент» → «Импортировать вопросы из файла...» и в открывшемся окне укажите подготовленный файл (Рис. 8; Рис. 9).

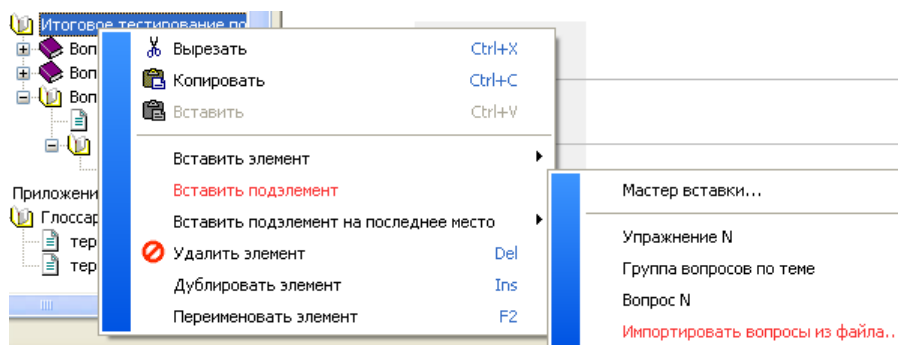


Рис. 8 Импорт вопросов теста (1)

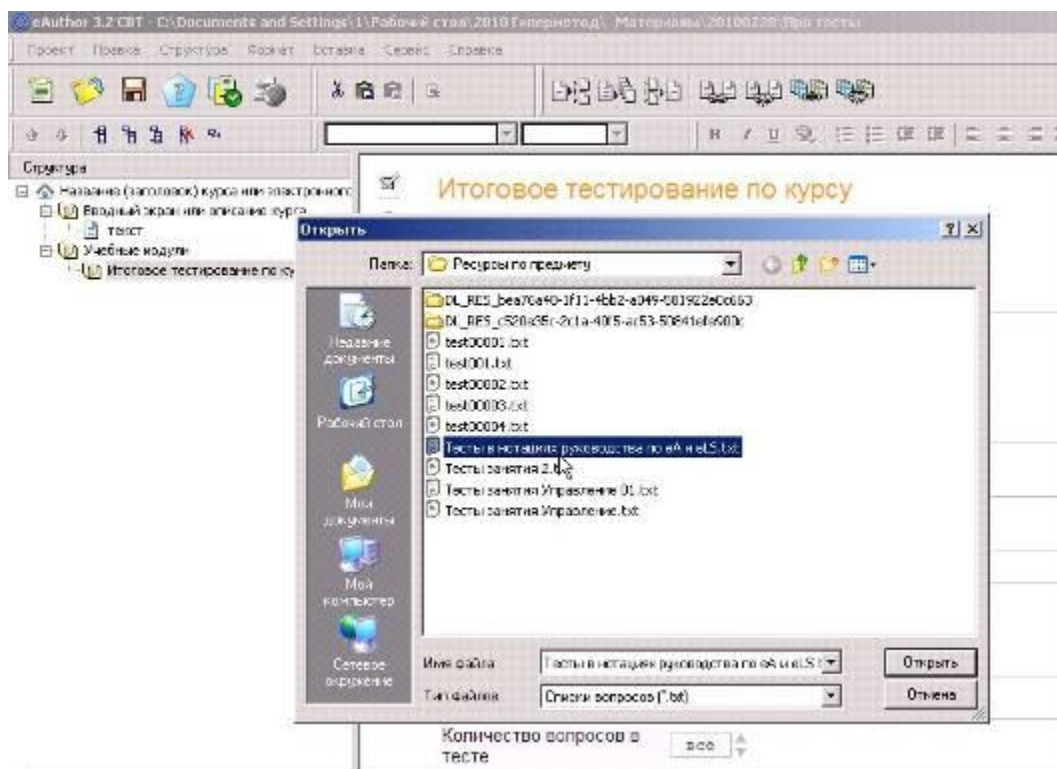


Рис. 9. Импорт вопросов текста (2)

## Вопросы с картинками

Вместо текста в вопросах можно использовать картинки, как в ответах, так и в самой формулировке вопросов, для этого необходимо скопировать рисунок в буфер обмена (Рис. 10).

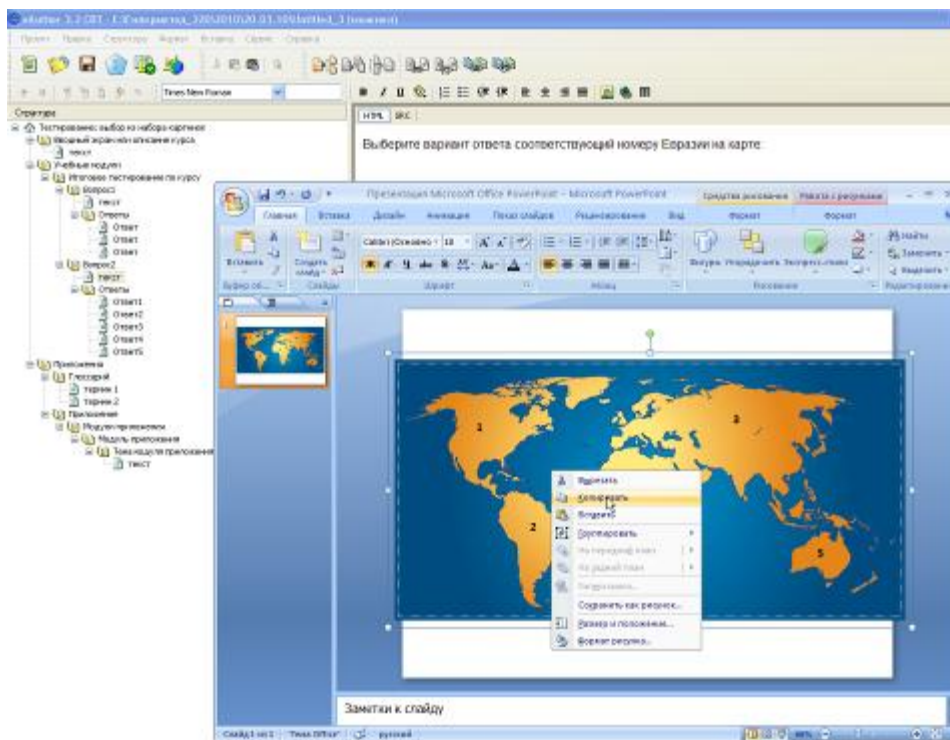


Рис. 10. Копирование рисунка в буфер обмена

Нажать правую кнопку мыши в тексте вопроса и из выпадающего списка выбрать **Вставить – Вставить рисунок из буфера** (Рис. 11),(Рис. 12).

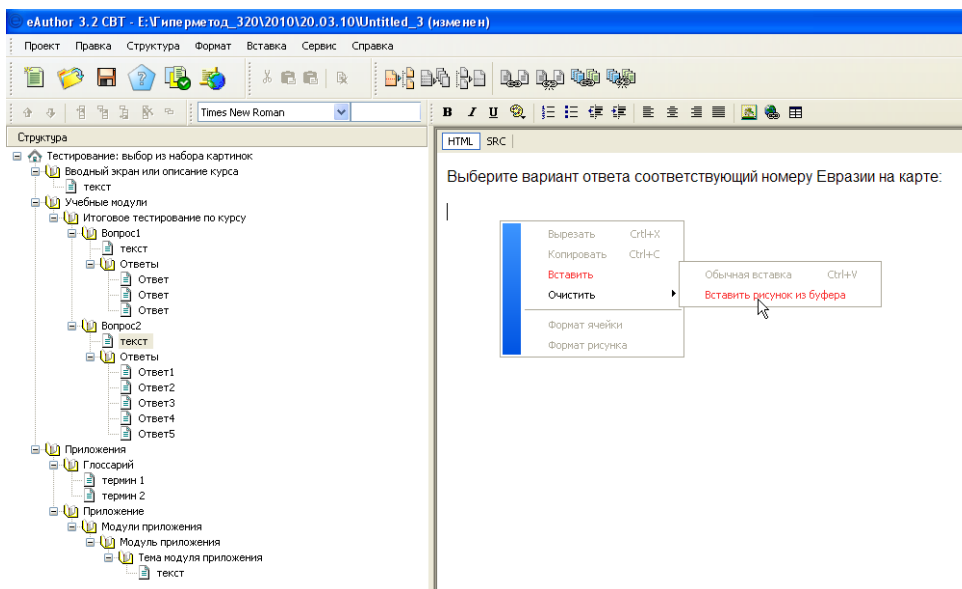


Рис. 11. Вставка рисунка из буфера обмена

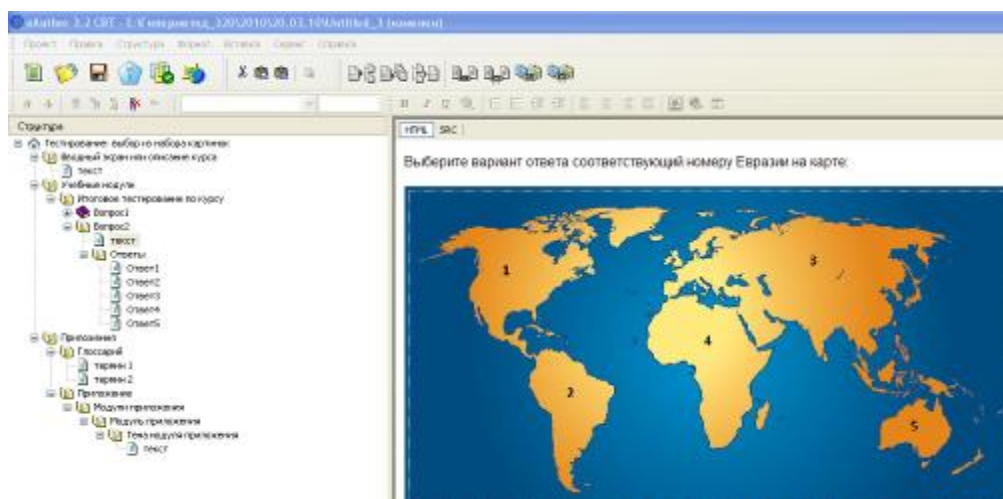


Рис. 12 Вставленный рисунок в текст вопроса

Выполнить ту же последовательность действий, если необходимо вставить рисунки в варианты ответов (Рис. 13).

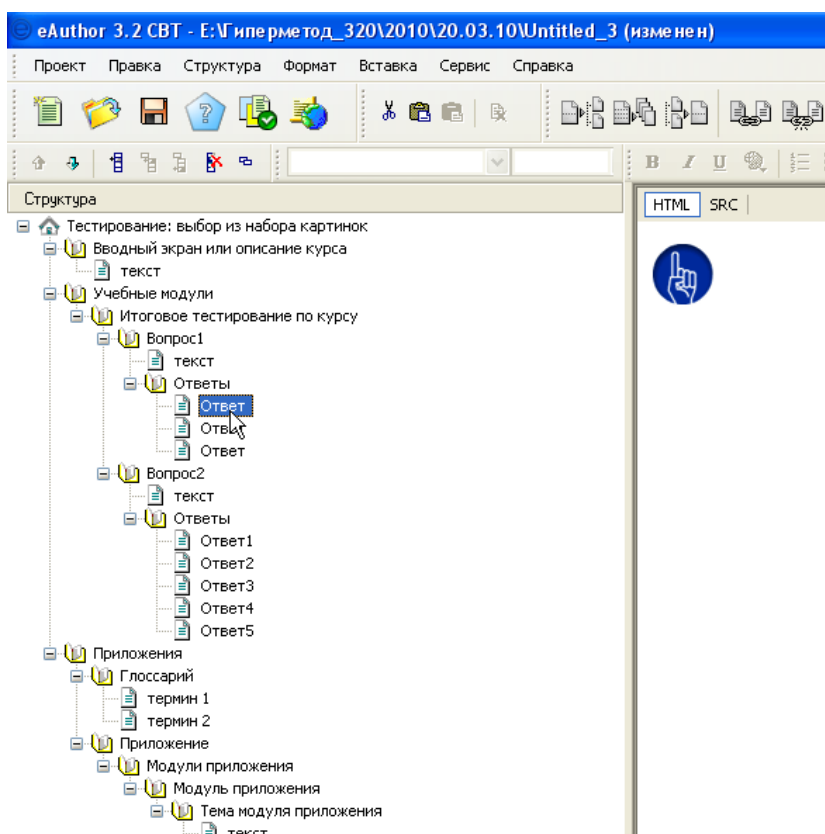



Рис. 13. Вставленный рисунок в вариант ответа

## Публикация проекта

Публикация проекта — сохранение проекта в формате html для проверки и непосредственного использования Учебного курса.

- меню «Сервис» → Опубликовать... (или щелкнуть на иконке  «Опубликовать» на панели инструментов)
- В открывшемся окне «Мастер публикации проекта» выбрать параметры публикации:



- Тип публикации — для просмотра и обучения используйте тип HTML-публикация;
- Шаблон публикации — специализированный;
- Путь публикации — необходимо указать место для сохранения или согласиться с предложенным;
- Установить флажок «Открыть публикацию после создания».
- Щелкнуть на кнопке «опубликовать».

## Итоги

После изучения теоретического материала по использованию системы eAuthor, необходимо выполнить практические занятия. Итогом выполнения практических занятий станет содержательный урок для школьников. За основу создаваемого учебного курса необходимо взять шаблон, опубликованный на страницах OpenClass [ССЫЛКА!](#).

Для разработки учебного курса используйте материалы в формате Word, подготовленные в рамках изучения вариантного модуля по предмету.

Результаты выполнения практических занятий следует сохранить в двух папках, в которых будут лежать два архива, один для публикации на сервере (для школьников), другой для размещения в OpenClass. Для сборки учебного курса по предмету.

Итоговая версия курса для школьников должна быть заархивирована и названа CH 00SS NN. Архив нужно разместить в OpenClass [ССЫЛКА](#), его размер не должен превышать 10мб.