

**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников 2018-2019
по предмету МХК
комплект заданий для 8 класса**

продолжительность выполнения заданий – 1 час.

Максимально возможное количество баллов - 100

Задание 1

(20 баллов)

Даны определения терминов, относящихся к жанрам изобразительного искусства. Прочитайте определения.

1. Впишите приведённые ниже термины в соответствующие ячейки таблицы.
2. Дайте определение оставшемуся термину.
3. Какой из терминов является разновидностью одного из названных жанров? Приведите примеры, относящиеся к данному термину (заполните дополнительную строку в таблице).

НАТЮРМОРТ, ПЕЙЗАЖ, ПОРТРЕТ, АНИМАЛИСТИКА, МАРИНА

	- жанр изобразительного искусства, изображающий морской вид, а также сцену морского сражения или иные события, происходящие на море. Является разновидностью пейзажа
	- изображение неодушевлённых предметов
	- изображение какого-либо человека либо группы людей, существующих или существовавших в реальной действительности
	- жанр изобразительного искусства, в котором основным предметом изображения является первозданная, либо в той или иной степени преображённая человеком природа
Жанр	Примеры

Задание 2

(20 баллов)

- 1). К какому уральскому промыслу относятся представленные произведения?
- 2). Постарайтесь дать дополнительные сведения **по каждому** изображению (название, автор, местонахождение).



Название промысла:		
1	2	3

Задание 3.

(15 баллов)


Продолжите смысловой ряд, добавив **минимум две позиции**, и кратко опишите объединяющий принцип получившегося перечня.





Смысловой ряд	Объединяющий признак
«Волшебная флейта»,	
«Ромео и Джульетта»,	
Н. А. Римский-Корсаков,	
В. Моцарт,	
Симфония,	

Задание 4

(15 баллов)

1. Установите соответствие между изображениями;
 2. Обозначьте историческую эпоху;
 3. Напишите, какое изображение можно убрать из видеоряда?
- Аргументируйте свой выбор.

1 –	2 –	3 –	4 –	5 –	
Эпоха –					
1. Пантеон				Исключение из ряда: Аргументация выбора:	

<p>2. Фрески Помпеи</p>	 <p>Б</p>	
<p>3. Арка Константина</p>	 <p>В</p>	
<p>4. Колизей</p>	 <p>Г</p>	
<p>5. Акведук Пон дю Гар</p>	 <p>Д</p>	

Задание 5. Творческое задание

(30 баллов)

В 2018 году исполняется 120 лет со дня открытия Государственного Русского музея. Этот музей является одним из крупнейших музеев России. Среди экспонатов этого музея – «Девятый вал» И. Айвазовского, «Последний день Помпеи» К. Брюллова, «Бурлаки на Волге» И. Репина...

1. Где находится этот музей?
2. Какие виды искусства представляет этот музей?
3. Какие музеи вы еще знаете?
4. **Выразите свое отношение к сохранению произведений искусства. Зачем это нужно?**

Постарайтесь быть убедительным и эмоциональным, раскройте уровень понимания темы. Аргументируйте свое высказывание через произведения разных видов искусства. Не бойтесь быть оригинальным! Для ответа можно использовать обратную сторону листа.

КЛЮЧИ 8 КЛАСС

Задание 1. Максимальное количество баллов – 20.

По 1 баллу за каждое правильное распределение терминов в таблице.

2 балла за определение термина Анималистика (см. в таблице).

5 баллов за дополнительную информацию.

МАРИНА	- жанр изобразительного искусства, изображающий морской вид, а также сцену морского сражения или иные события, происходящие на море. Является разновидностью пейзажа
НАТЮРМОРТ	- изображение неодушевлённых предметов в изобразительном искусстве
ПОРТРЕТ	- изображение какого-либо человека либо группы людей, существующих или существовавших в реальной действительности
ПЕЙЗАЖ	- жанр изобразительного искусства, в котором основным предметом изображения является первозданная, либо в той или иной степени преображённая человеком природа
АНИМАЛИСТИКА	- жанр изобразительного искусства, основным объектом которого являются животные
Жанр	Примеры
Марина	Вариант: И. Айвазовский «Девятый вал»

Задание 2. Максимальное количество баллов – 20.

2 балла за определение промысла – Каслинское чугунное литье.

За каждое дополнительное сообщение по 2 балла (название, автор, местонахождение).

П. Клодт «Укрощение коней» - модель. Музей изобразительных искусств г. Екатеринбург Оригиналы (скульптурная группа) – Аничков мост в г. Санкт-Петербург	Каслинский чугунный павильон Проект архитектора Е. Баумгартена Музей изобразительных искусств г. Екатеринбург	Скульптура «Россия» Скульптор Н. Лаврецкий Музей изобразительных искусств г. Екатеринбург
--	--	--

Задание 3. Максимальное количество баллов – 15.

Варианты добавленных позиций могут быть различными! Необходимо учитывать соответствие объединяющему признаку (курсивом даны варианты).

По 1 баллу за каждую добавленную позицию в смысловом ряду и по 1 баллу за определение объединяющего признака.

Смысловой ряд	Объединяющий признак <i>(варианты могут быть</i>
----------------------	--

<i>(добавленные позиции - на усмотрение обучающихся)</i>	<i>различны!)</i>
«Волшебная флейта», «Кармен», «Летучий голландец» и др.	Опера, зарубежная опера и др.
«Ромео и Джульетта», «Золушка», «Щелкунчик» и др.	Балет, балеты русских композиторов и др.
Н. А. Римский-Корсаков, М. П. Мусоргский, А. П. Бородин и др.	«Могучая кучка», русские композиторы и др.
В. Моцарт, Й. Гайдн, Л. Бетховен и др.	Венские классики, зарубежные композиторы и др.
Симфония, кантата, оратория, концерт и др.	Жанры

Задание 4. Максимальное количество баллов – 15.

1). По 2 балла за правильное соответствие.

1 – В Пантеон	2 – А Фрески Помпеи	3 – Д Арка Константина	4 – Б Колизей	5 – Г Акведук Пон дю Гар
-------------------------	-------------------------------	----------------------------------	-------------------------	------------------------------------

2). Эпоха Древний Рим – 3 балла.

3). Исключение - Фрески Помпеи (фреска, или интерьер) – 2 балла. Возможны варианты аргументации, например, исключаем акведук, как инженерное сооружение.

Задание 5. Творческое задание. 30 баллов

1). Россия, г. Санкт-Петербург – 2 балла.

2). Изобразительное искусство (картины, иконы, скульптуры, декоративно-прикладное искусство) – 2 балла.

3). За каждый приведенный пример 1 балл, **не более 6 баллов.**

4). Творческое задание не более **20 баллов**

Критерии оценки творческого задания (Количество баллов)

- а) глубина содержания, уровень понимания темы
- б) аргументация через произведения разных видов искусства
- в) логичность и доказательность позиции автора
- г) выразительность и эмоциональность изложения
- д) оригинальность трактовки темы автором

Максимальное количество баллов за все задания – 100